

Un ovni dans la cour ?

Non, rassurez-vous, il s'agit d'un igloo de la Fondation Nicolas Hulot !
Monsieur Gazzotti peut être rassuré !

Pour la planète, c'est plus inquiétant mais notre école a aussi la volonté d'informer les élèves des dangers qui menacent notre terre et des moyens de réagir !
Le tri des déchets est un de ces moyens !

Eteindre les lumières en fin de journée, un autre !



Rapport de l'exposé "Les énergies renouvelables"

Première partie, 16/11/2006

Dans le cadre de Climatic, Madame Gomez, du CRIE (Centre régional d'Initiation à l'Environnement), nous a rendu visite au Collège pour nous présenter une animation sur le thème des énergies renouvelables. Pour introduire son activité, l'animatrice nous a demandé de citer en vrac tous les mots évoquant l'énergie nous passant par la tête: pétrole, charbon, soleil, électricité, ... mais aussi sport, énergie, ... ou encore glucose !

Nous avons retenu les 5 types d'énergie primaire : énergie nucléaire, gaz, pétrole, charbon, hydro-électricité. Nous avons alors réparti, sur une carte géante, la population mondiale entre 6 zones différentes : Amérique du Nord, Amérique du Sud, Eurasie, Asie Pacifique, Moyen-Orient, Afrique.

Puis, sous forme d'un jeu et à l'aide de plots et de pions, nous avons dû estimer le nombre d'habitants, la production d'énergie et la consommation d'énergie des différentes zones géographiques. C'était vraiment très instructif, car nous avons remarqué que les pays les plus peuplés ne sont pas forcément les plus gros producteurs ni les plus gros consommateurs d'énergie. Ainsi, l'Asie, zone la plus peuplée, n'est ni un gros producteur ni un gros consommateur d'énergie; par contre, l'Amérique du Nord en consomme beaucoup !

En général, nous avons observé que la consommation d'énergie est beaucoup plus importante pour les pays du Nord, alors que les pays du Sud, pourtant fort peuplés, sont de petits consommateurs d'énergie.

Nous avons terminé cette animation avec un autre petit jeu de "réflexion personnelle". Nous avons reçu des images représentant des situations de la vie courante illustrant des consommations inutiles d'énergie. Dans la vie de tous les jours, de petits gestes simples peuvent limiter les consommations d'énergie. Par exemple, penser à fermer le robinet lorsqu'on se brosse les dents, couper le radiateur avant d'ouvrir les fenêtres, éteindre les lumières lorsque l'on quitte une pièce, ... Nous pourrions aussi réduire l'utilisation des voitures pour les petits trajets, aller à l'école à pied ou à vélo lorsque c'est possible!

Cette animation était très instructive, c'est à chacun d'adopter un comportement plus responsable!

Au mois de février, nous nous rendrons au CRIE afin d'en apprendre davantage sur les énergies renouvelables.

Les élèves des cours de sciences et d'écologie de 3e et de 4e.

Journées « métier » pour les rhétos ...

Tout au long de la 6ème année, de nombreuses activités sont organisées pour accompagner les élèves dans leur choix d'études supérieures. Ils auront notamment l'opportunité d'approcher différents métiers aux « tables rondes » organisées au Palais des Congrès le 20 janvier et à Esneux à Pâques.

En complément de ces matinées d'information, nous proposons à tous les élèves de rhétorique de vivre une première expérience professionnelle pendant une demi-journée.

Dans le cadre de ce projet, Monsieur Neuville avec le Rotary club de Liège-Bierseet a accepté de nous aider.

Pour élargir notre offre, nous faisons appel aux parents prêts à accueillir un élève. Merci.

Contact : v.urbin@sainte-veronique.be

Imaginer et construire
un champ de foire dans
une école!

ÉCOLE
SAINT-JOSEPH
DES
BRUYÈRES

Voilà un défi peu banal que les enfants des classes maternelles de 2-3 ont relevé à l'école Saint-Joseph des Bruyères.

Rien ne manquait : un jeu de loterie et de massacre, une pêche aux

LA FOIRE
A L'ÉCOLE

canards, un labyrinthe, un circuit de voitures, un manège de chevaux de bois et même un maison hantée !



NOVEMBRE 2006

Un petit creux ? Pas de problème ! Les frites, les pop-corn et croustillons cuisinés sur place ont satisfait les appétits les plus féroces.

Félicitations à tous les bambins pour leur participation active à la réussite d'un si beau projet.

Merci aussi aux institutrices Mmes Christine et Marie-Françoise qui ont permis à tous ces enfants d'apprendre en s'amusant.

Les élèves de 1^e et de 2^e primaires de
St-Joseph sont allés en classes vertes
à Borzée.

Là, ils ont pu suivre à la trace les animaux de la forêt, découvrir les oiseaux, surprendre les habitants de la mare

Les enfants ont réalisé des bâtons de pluie, des mirlions et ceci à base d'éléments naturels.

Tous ont pu ensuite cuire leur pain.

Ce fut d'ailleurs avec un énorme bonheur qu'un petit déjeuner a été dévoré au retour.

Vive les classes vertes !

