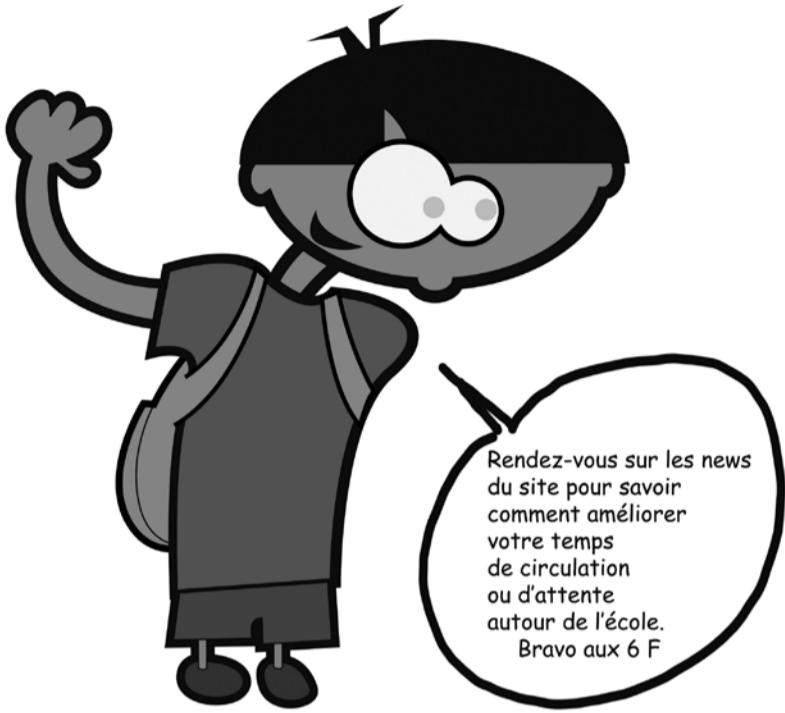


la mobilité autour de mon école : un défi pour tous



L'année passée, les élèves de 5F ont relevé le défi Energ@tic, à savoir réaliser une étude sur la mobilité autour du Collège. Après deux trimestres et des heures de travail en petits groupes, nos élèves (en 6F maintenant) ont rassemblé leurs données, réalisé un sondage, analysé les résultats et le projet a été rendu en décembre. Aujourd'hui, leur travail est en ligne et vous pouvez le consulter via la page NEWS du site internet www.sainte-veronique.be. Les élèves proposent quelques solutions afin d'améliorer la circulation autour du Collège en espérant que certaines habitudes changeront pour le bien de nos élèves et de l'environnement.

Madame Derwa et Madame Jantsky

finalisation de notre projet européen energ@tic

Le projet européen « Energ@tic » vient de se terminer. Nos écoles, partenaires de la première heure, y ont largement collaboré et les résultats sont consultables sur le site www.labo-energetic.eu.

Félicitations aux nombreux élèves et professeurs (du maternel au secondaire, de l'école Saint-Joseph à l'institut Marie-José en passant par tous les niveaux de Sainte-Véronique) qui ont participé aux défis scientifiques et aux ateliers d'écriture. Ils ont démontré de la sorte que l'utilisation responsable des énergies est l'affaire de tous.

Signalons encore que, dans le cadre du roman interactif, 5 élèves de 4ème secondaire ont vu leurs textes plébiscités aux côtés de productions turques et roumaines. Le récit complet est à lire sur le site du projet.

Bravo à Cathy Antar, Kelly Chamorro, Andy Chalon, Lucas Hoste, Thomas Monet (élèves de 4 A)

L'année prochaine devrait débiter un nouveau projet sur le thème de la biodiversité. A suivre...



échange avec tongres

Texte écrit en néerlandais par les élèves pour témoigner de leur enthousiasme lors de l'échange avec leurs copains de Tongres.

We zijn leerlingen van het vierde leerjaar. In het kader van de les Nederlands +2 (Nederlands 3de taal 4uur +2), hebben we het geluk gehad een uitwisseling te doen. We hebben de leerlingen van VIO Humaniora in Tongeren ontmoet. In Tongeren hebben wij kennism gemaakt, communicatiespellen gespeeld en een film bekeken.

Een maand later zijn ze naar Luik gekomen. We hebben de stad bezocht. We hebben de monumenten van Luik aan onze correspondenten getoond. Het was leuk en ze zijn heel sympathiek.

(4e « Néerlandais +2 »)

encourager les adolescents à développer leur esprit d'entreprendre : un beau défi !



Pendant quatre jours, les élèves de 5ème secondaire ont pu se familiariser avec la notion d'esprit d'entreprendre au travers de séances d'information, jeux, conférences, visites et autres rencontres avec des professionnels issus de différents secteurs. Ils ont ainsi pu découvrir les particularités de carrières très diverses : l'industrie, les services, mais aussi les milieux artistiques (tels que la littérature).

Parmi toutes les activités qui se sont succédé durant la semaine, la visite d'une entreprise a sans aucun doute constitué une sorte de point d'orgue. C'est ainsi que la classe de 5ème E a été accueillie chez Trucktechnic à Milmort. Après une petite introduction théorique, en anglais, sur le « remanufacturing » (procédé de recyclage de composants de système de freinage pour camions), les élèves ont pu se « rendre sur le terrain ».

Munis de gilets et de lunettes de sécurité, ils ont parcouru les ateliers, dépôts et bureaux afin de mieux comprendre l'organisation de l'entreprise (du tri des pièces à recycler au conditionnement du produit fini en passant par les différentes étapes du reconditionnement).

Cette expérience, inédite pour la plupart des étudiants, a été particulièrement appréciée et restera certainement dans les mémoires comme une après-midi aussi agréable qu'instructive.



Voyage des Rhétos en Grèce - 2010